

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В  
ШВЕЦИИ**

**Контрольная работа по биологии, 11 класс  
ОБРАЗЕЦ**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания Часть 1 А1-А15	1 балл - за каждый правильный ответ	15
Задания Часть 2 В1-В3	3 балла – за правильный ответ; 2 балла – допущена одна ошибка в ответе; 1 балл – допущено 2 ошибки в ответе 0 баллов – допущено 3 ошибки и более	9
Задания Часть 3 С1-С2	3 балла - ответ включает все элементы, не содержит биологических ошибок 2 балла - ответ включает 2 элемента, но содержит не грубые биологические ошибки 1 балл - ответ включает 1 элемента, но содержит не грубые биологические ошибки 0 баллов - ответ неправильный	6
<b>Максимальный балл</b>		<b>30</b>

**Соответствие первичного балла школьной отметке**

- «отлично» – 27-30 баллов;
- «хорошо» – 21 – 26 баллов;
- «удовлетворительно» – 15 – 20 баллов;
- «неудовлетворительно» – 0-14 баллов.

## **Инструкция по выполнению работы**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Если вы ошиблись и хотите исправить ответ, то зачеркните его и напишите тот ответ, который считаете верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Желаем успеха!**

## **II вариант**

### **Часть 1**

**Выберите только один верный ответ из предложенных ( A1 – A15)**

**A1. Объекты изучения какой из приведённых наук находятся на надорганизменном уровне организации живого.**

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1) молекулярная биология | 3) эмбриология |
| 2) экология              | 4) анатомия    |

**A2. Эмбриологическим доказательством эволюции позвоночных животных служит развитие зародыша из**

- 1) зиготы    2) соматической клетки    3) споры    4) цисты

**A3. В клетке сосредоточена наследственная информация о признаках организма, поэтому её называют**

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) структурной единицей живого    | 3) генетической единицей живого |
| 2) функциональной единицей живого | 4) единицей роста               |

**A4. Большое значение полового размножения для эволюции состоит в том, что**

1) при оплодотворении в зиготе могут возникнуть новые комбинации генов

- 2) дочерний организм является точной копией родительских организмов  
3) благодаря процессу митоза из зиготы формируется зародыш  
4) развитие нового организма начинается с деления одной клетки

**A5. Г. Мендель ввел понятие "наследственный фактор", которое в современной генетике соответствует понятию**

- |           |            |        |            |
|-----------|------------|--------|------------|
| 1) гибрид | 2) генотип | 3) ген | 4) фенотип |
|-----------|------------|--------|------------|

**A6. Какая изменчивость играет ведущую роль в эволюции живой природы?**

- |                       |                |                   |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| 1) цитоплазматическая | 2) мутационная | 3) фенотипическая |
| 4) модификационная    |                |                   |

**A7. В результате естественного отбора возникает**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) мутация гена       | 3) разнообразие организмов |
| 2) конкуренция особей | 4) борьба за существование |

**A8. Возрастная структура популяции характеризуется**

- 1) соотношением женских и мужских особей      3) численностью особей  
2) соотношением молодых и половозрелых особей      4) её плотностью

**A9. Остаток третьего века в углу глаза человека — пример**

- 1) рудимента      3) атавизма  
2) аналогичного органа      4) гомологичного органа

**A10. Какой фактор антропогенеза можно отнести к биологическим?**

- 1) общественный образ жизни      3) устную и письменную речь  
2) естественный отбор      4) благоустройство жилища

**A11. О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует**

- 1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях  
2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения  
3) их расселение по всему земному шару  
4) их способность преобразовывать окружающую среду

**A12. Примером аналогичных органов могут служить**

- 1) крыло летучей мыши и крыло бабочки      3) роговая чешуя ящерицы и панцирь черепахи  
2) рука человека и нога лошади      4) нижняя челюсть человека и собаки

**A13. Фактор, ограничивающий рост травянистых растений в еловом лесу, — недостаток**

- 1) света      2) тепла      3) воды      4) минеральных веществ

**A14. Взаимоотношения божьих коровок и тлей — пример**

- 1) паразитизма      2) взаимопомощи      3) симбиоза      4) хищничества

**A15. Глобальной экологической проблемой для современного человечества является**

- 1) загрязнение Мирового океана      3) акклиматизация растений и животных  
2) накопление в почве органических веществ      4) активное расселение людей по планете

## **Часть 2**

**Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в заданиях.**

**V1. Выберите примеры идиоадаптаций.**

- 1) покровительственная окраска животных  
2) видоизменения вегетативных органов растений  
3) исчезновение пищеварительной системы у червей  
4) возникновение эукариотической клетки  
5) появление теплокровности у птиц  
6) соответствие размеров тела насекомых — опылителей строению цветков

ков

**V2. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.**

**Установите соответствие между факторами среды и их характеристиками**

### Факторы среды

Биотические — (1)  
Абиотические — (2)

### Характеристики:

- А) Постоянство газового состава атмосферы.
- Б) Изменение толщины озонового экрана.
- В) Изменение влажности воздуха.
- Г) Изменение численности консументов.
- Д) Изменение численности продуцентов.
- Е) Увеличение численности паразитов.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В3. Установите последовательность появления в процессе эволюции разных отделов растений.**

- 1) мохообразные
- 2) голосеменные
- 3) папоротникообразные
- 4) покрытосеменные
- 5) водоросли

### Часть 3

**С 1 . Какие функции выполняют белки?**

**С 2. У человека темный цвет волос доминирует над светлым цветом , карий цвет глаз – над голубым . Запишите генотипы родителей, возможные фенотипы и генотипы детей, родившихся от брака светловолосого голубоглазого мужчины и гетерозиготной кареглазой светловолосой женщины.**