

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольный тест по обществознанию, 11 класс

ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя----- Дата-----

При выполнении заданий отметьте номер (номера) правильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Время выполнения – 40 минут

Перевод первичного балла в отметку:

«5» - 21 - 22 балла

«4» - 15 – 20 баллов

«3» - 10 – 14 баллов

«2» 0 – 9 баллов

1. К среднему классу в экономически развитых странах относятся:

- 1) неквалифицированные рабочие;
- 2) ведущие менеджеры крупных предприятий;
- 3) владельцы небольших фирм;
- 4) лица, занятые физическим трудом.

2. Сословное деление общества отражает:

- 1) вид государственного устройства;
- 2) тип социальной стратификации;
- 3) характер экономических связей;
- 4) особенность политической системы.

3. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это проявления:

- 1) общественной нестабильности;
- 2) социальной дифференциации;
- 3) социального неравенства;
- 4) социальной мобильности.

4. Племена, народности, нации — это:

- 1) формы государственного устройства;
- 2) этнические общности;
- 3) политические институты;
- 4) формы экономической интеграции.

5. Верны ли следующие суждения о типах социальных групп?

А. Одна и та же группа может быть формальной и неформальной.

Б. Формальные группы возникают самопроизвольно, объединяясь вокруг ярких лидеров.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

6. Объективная реальность, данная в сознании человека, это:

- 1) познание, 2) знание, 3) истина, 4) воображение.

7. Элементарные сведения о природе, о людях, условиях их жизни, общении позволяет получить:

- 1) мифологическое познание
- 2) философское познание
- 3) обыденно - практическое познание.

8. Субъект познания - это:

- 1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию;
- 2) познающий человек;
- 3) то, на что направлено познание.

9. Выберите правильный ответ:

А. Чувственное познание осуществляется в формах ощущения, восприятия и представления.

Б. Понятие, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) правилен ответ А | 2) правилен ответ Б; |
| 3) правильного ответа нет | 4) правильны оба ответа. |

10. Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей, называется:

- 1) ощущение; 2) восприятие; 3) мировоззрение; 4) представление.

11. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) государством 2) обществом 3) цивилизацией 4) племенем

12. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- 1) общественными 2) цивилизационными 3) экономическими 4) политическими

13. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

- 1) армия 2) семья 3) школа 4) дружба

14. Что из названного не относится к общественным отношениям?

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
- 2) проведение забастовки работниками предприятия
- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приеме на работу

15. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) социальные нормы | 2) духовные нормы |
| 3) технические нормы | 4) материальные нормы |

16. Что из названного связано с понятием власть?

- 1) самосознание 2) воспитание 3) социализация 4) авторитет

17. Что из перечисленного относится к формам территориального устройства

- 1) демократия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) монархия

18. Политические партии:

- 1) Разрабатывают программы развития общества
- 2) Принимают законы, обязательные для всех граждан
- 3) Определяют рыночные цены
- 4) Выносят судебные решения

19. Установите соответствие между характеристиками и факторами экономического роста: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

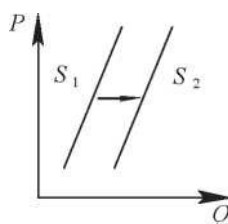
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) экономия на масштабе Б) привлечение новых трудовых ресурсов В) повышение квалификации работников Г) рациональное использование ресурсов Д) развитие НТП	1) интенсивный 2) экстенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

20. На графике изображено изменение предложения стиральных машин на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 ? (На графике P - цена товара, Q - количество товара.)



- 1) ожидание в будущем увеличения цен на стиральные машины
- 2) уменьшение числа продавцов на рынке бытовой техники
- 3) снижение налогов на малый и средний бизнес
- 4) государственные дотации на производство стиральных машин
- 5) увеличение числа покупателей
- 6)

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Становление и развитие личности, её _____ (А) выступают как формирование системы её специфических социальных характеристик. Система _____ (Б) свойств личности включает в себя систему её общественных отношений и межличностного общения, сложившихся видов её _____ (В), систему её духовного мира. Формирование личностей надо начинать с совершенствования _____ (Г), то есть всей системы присущих ему общественных отношений. Любой человек в своём развитии проходит такие стадии, как _____ (Д),

отрочество, юность, взрослое состояние, старение. Одни люди достигают социальной зрелости в относительно раннем возрасте благодаря своим широким познаниям и активному включению в различные виды деятельности. Другие - намного позже. Каждый человек как особая _____ (Е) и индивидуальность может быть полезен для себя и общества на своём месте. В этом выражается его социальная значимость - главное проявление его социальной зрелости».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социализация
- 2) деятельность
- 3) молодость
- 4) социальный
- 5) детство
- 6) стратификация
- 7) индивидуальность
- 8) личность
- 9) общество

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мировая экономика - это совокупность национальных экономик, связанных между собою экономическими отношениями на основе международного разделения труда. (Б) 132 государства являются развивающимися странами с рыночной экономикой. (В) Это большинство государств. (Г) Мировая торговля - часть международных экономических отношений, развивающаяся на основе международного разделения труда и специализации. (Д) Всемирная торговая организация крайне необходима всем государствам мира.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: