

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольная работа по русскому языку, 10 класс

ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя _____

Дата _____

Номер задания	Критерии	Баллы
Задания 1-4	1 балл – за каждый правильный ответ	4
Задание 5	2 балла – за 4 верных ответов, 1 балл – за 3 верных ответа, 0 баллов – за 2 и меньше верных ответов	2
Итого		6

п/п	Задание 6	Баллы
1	Одна из проблем исходного текста (в той или иной форме в любой из частей сочинения) сформулирована верно	1
2	Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций. Проанализирована указанная смысловая связь между примерами-иллюстрациями	3
3	Позиция автора (рассказчика) по проблеме исходного текста сформулирована верно	1
4	Отношение к позиции автора (рассказчика) исходного текста, сформулировано и обосновано (!) Обоснование должно включать пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко-культурный опыт.	1
5	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логические ошибки отсутствуют.	2
6	Работа характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматического строя речи	1
7	Соблюдение орфографических норм 3 балла- орфографических ошибок нет; 2 балла - одна-две ошибки; 1 балл - три-четыре ошибки; 0 баллов - пять или более ошибок.(!) Однотипность не учитывается.	3
8	Соблюдение пунктуационных норм 3 балла- пунктуационных ошибок нет; 2 балла- одна-две ошибки; 1 балл- три-четыре ошибки; 0 баллов- пять или более ошибок.	3
9	Соблюдение грамматических норм 2 балла- грамматических ошибок нет; 1 балл- одна-две ошибки; 0 баллов - три или более ошибки	2
10	Соблюдение речевых норм 2 балла- не более одной речевой ошибки; 1 балл- две-три ошибки; 0 баллов - четыре или более ошибки.	2
11	Этические ошибки в работе отсутствуют	1
12	Фактические ошибки в работе отсутствуют	1
	Максимальный балл за задание 6	21
	Итого	27

Соответствие первичного балла школьной отметке

- ✓ «отлично» – 24 - 27 баллов;
- ✓ «хорошо» – 18 - 23 баллов;

- ✓ «удовлетворительно» – 14 - 17 баллов;
- ✓ «неудовлетворительно» – 0 - 13 баллов.

✓

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку содержит 6 заданий. Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Задание 6 выполняйте на разлинованной части листа (сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку) При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!
Вариант 1.

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

Между строк

(1) У нас не было тетрадок. (2) Воспитательница аккуратно рвала старые книги из нашей детской библиотеки, и мы шили из них тетрадочки, ровно по двенадцать листов.

(3) Мы писали между строк. (4) Чернила расплзались на старой бумаге, потому что мы делали их из сажи. (5) Обломки химических грифелей мы хранили только для писем отцам на фронт.

(6) А в книжках, между строк которых мы писали, говорилось о далёких, полузабытых вещах. (7) Там было написано: (8) «Мы дети солнечной страны.

(9) Наши родители трудятся на заводах и на колхозных полях. (10) Мы ходим учиться в школы. (11) Мы читаем по красивым книжкам и пишем на гладких тетрадях о нашем счастье».

(12) Вот так было написано в книгах, между строк которых мы писали. (13) А Витька Свинковский меня однажды спросил:

(14) – Твои родители трудились где – на заводах или на колхозных полях? (15) И оттого, что всё было так непохоже, мы наизусть знали строчки о счастливом детстве. (16) И в один из обычных дней мы, то есть я и Витька Свинковский, почти не сговариваясь, написали отцам в письмах эти хорошие слова. (17) Это было в самую тревожную пору войны. (18) А мы написали о замечательной жизни, о школе, в которой учимся по красивым книжкам и пишем на гладких тетрадях...

(19) Жалко, правда, что не было ни одного чистого листочка для письма. (20) Но мы написали обо всем этом между строк. (21) Мы знали: отцы разберутся. (А.И. Приставкин)

Анатóлий Игнáтьевич Приста́вкин (1931-2008) – советский и российский писатель, общественный деятель.

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов _____

- 1) Ребята писали отцам, что у них замечательная жизнь, хотя на самом деле было очень сложно.
- 2) Тетрадок у ребят не было.
- 3) Чернила были настоящими и поэтому не расплывались.
- 4) Описываемые события происходили в конце войны.
- 5) Обломки грифелей использовались только для написания писем отцам на фронт.

2. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов _____

- 1) В предложениях 2, 3 представлено повествование.
- 2) В предложениях 19, 21 представлено рассуждение.
- 3) В предложении 18 содержится ответ на вопрос, заданный в предложении 14.
- 4) Предложение 15 содержит элемент описания.
- 5) Предложение 18 содержит основную мысль текста.

3. Из предложений 5-8 выпишите контекстные синонимы (синонимическую пару).
Ответ: _____

4. Среди предложений 3-10 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий) _____

5. «Вспоминая военное детство, А.И. Приставкин пишет о том, как ребята писали письма на фронт. Автор использует лексическое средство (А) _____ («мы» в предложениях 2, 3, 4, 5). Недоумение ребят автор передаёт с помощью синтаксического средства (Б) _____ (предложение 14). Действия мальчиков А.И. Приставкин передаёт также с помощью синтаксического средства (В) _____ (предложения 15, 16) и приёма (Г) _____ (предложения 17 и 18)».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) вопросно-ответная форма изложения

- 3) литота
- 4) градация
- 5) лексический повтор
- 6) вопросительное предложение

- 7) противопоставление
- 8) анафора
- 9) восклицательные предложения



