

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Семейная форма получения образования

Задание для промежуточной аттестации по Музыкае,

1 класс

Аттестация за год

!!! Работу нужно сдать в распечатанном виде.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс». Диск МР3. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>

Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>

Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Библиотека ЦОК

ЗАДАНИЕ:

Составить кроссворд на 10 слов. В кроссворде необходимо использовать по 1- 2 слова из каждого изученного модуля:

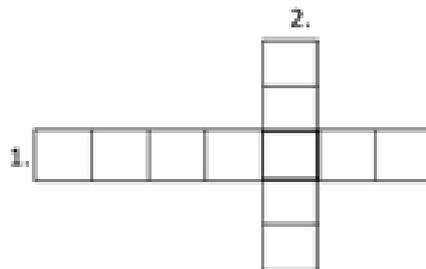
Пример:

По горизонтали:

- 1) Что называют «душой» музыки? (ответ: мелодия)

По вертикали:

- 2) Известный сказочный гуслир. (ответ: Садко)



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ:

№	Критерий	Балл
1	За каждое использованное слово	1 балл
2	За каждый охваченный модуль	1 балл
3	Грамотно и корректно составленный вопрос	1 балл
	Максимальный балл	30

Оценка «5» - 25-30 баллов

Оценка «4» - 20– 24 балла

Оценка «3» - 15 – 19 баллов

Оценка «2» - менее 0 – 14 баллов

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Титульный лист. На титульном листе в формате А4, Times New Roman, 14 шрифтом написать фамилию, имя автора работы. (Приложение 1)
2. Основная часть – сама работа. На отдельном листе А4 выполняется необходимое задание.
3. Использование рисунков. В работе, при составлении вопросов можно использовать рисунки.

Модуль «Народная музыка России»

Содержательные линии. Край, в котором ты живёшь: «Наш край»; Русский фольклор: русские народные песни; Русские народные музыкальные инструменты: русские народные песни; Сказки, мифы и легенды; Фольклор народов России; Народные праздники: «Рождественское чудо» колядка; «Прощай, прощай Масленица» русская народная песня.

Модуль «Классическая музыка»

Содержательные линии: Композиторы – детям: Д.Кабалевский, П.И.Чайковский, Г. Дмитриев; Оркестр: И. Гайдн Л.ван Бетховен; Музыкальные инструменты. Флейта: И.С.Бах «Шутка», В.Моцарт Аллегретто из оперы волшебная флейта, С.С. Прокофьев «Петя и Волк»; «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика» К.В. Глюка, «Сиринкс» К. Дебюсси; Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; Инструментальная музыка: П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев; Русские композиторы-классики; Европейские композиторы-классики.

Модуль «Музыка в жизни человека»

Содержательные линии: Музыкальные пейзажи; Музыкальные портреты: песня «Болтунья» сл. А. Барто, муз. С. Прокофьева; П.И. Чайковский «Баба Яга» из Детского альбома; Л. Моцарт «Менуэт»; Танцы, игры и веселье: А. Спадавеккиа «Добрый жук», песня из к/ф «Золушка», И. Дунаевский Польшка; И.С. Бах «Волынка»; Какой же праздник без музыки? О. Бихлер марш «Триумф победителей»; В. Соловьев-Седой Марш нахимовцев; песни, посвящённые Дню Победы

Модуль «Музыка народов мира»

Содержательные линии: Певец своего народа: А. Хачатурян; Музыка стран ближнего зарубежья: Белорусские народные песни, лезгинка, танец народов Кавказа; Музыка стран дальнего зарубежья: «Гусята» – немецкая народная песня, «Аннушка» – чешская народная песня, М. Теодоракис народный танец «Сиртаки», «Чудесная лютня»: этническая музыка

Модуль «Духовная музыка»

Содержательные линии: Звучание храма: П.И. Чайковский «Утренняя молитва» и «В церкви» из Детского альбома; Религиозные праздники: Рождественский псалом «Эта ночь святая», Рождественская песня «Тихая ночь».

Модуль «Музыка театра и кино»

Содержательные линии: Музыкальная сказка на сцене, на экране: оперы-сказки «Муха-цокотуха», «Волк и семеро козлят»; песни из мультфильма «Бременские музыканты»; Театр оперы и балета: П. Чайковский балет «Щелкунчик». Танцы из второго действия: Шоколад (испанский танец), Кофе (арабский танец), Чай (китайский танец), Трепак (русский танец), Танец пастушков; И. Стравинский – «Поганый пляс Кощеева царства» и «Финал» из балета «Жар-Птица»; Балет. Хореография – искусство танца; Опера.

Модуль «Современная музыкальная культура»

Содержательные линии: Современные обработки классики; Электронные музыкальные инструменты.

Модуль «Музыкальная грамота»

Весь мир звучит: Н.А. Римский-Корсаков «Похвала пустыне» из оперы «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»; Песня: П.И. Чайковский «Осенняя песнь»; Д.Б. Кабалевский, стихи В. Викторова «Песня о школе», А.Д. Филиппенко, стихи Т.И. Волгиной «Веселый музыкант».

РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ УЧЕБНОГО ГОДА:

№	Разделы и темы
1	Край, в котором ты живёшь
2	Русский фольклор
3	Русские народные музыкальные инструменты
4	Сказки, мифы и легенды
5	Фольклор народов России
6	Народные праздники
7	Композиторы – детям
8	Оркестр
9	Музыкальные инструменты. Флейта
10	Вокальная музыка
11	Инструментальная музыка
12	Русские композиторы-классики
13	Европейские композиторы-классики
14	Музыкальные пейзажи
15	Музыкальные портреты
16	Танцы, игры и веселье
17	Какой же праздник без музыки?
18	Певец своего народа
19	Музыка стран ближнего зарубежья
20	Музыка стран ближнего зарубежья
21	Музыка стран дальнего зарубежья
22	Музыка стран дальнего зарубежья
23	Звучание храма
24	Религиозные праздники
25	Театр оперы и балета
26	Балет. Хореография – искусство танца
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля

28	Современные обработки классики
29	Современные обработки классики
30	Электронные музыкальные инструменты
31	Весь мир звучит. Песня.

Приложение 1.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В
ШВЕЦИИ**

2023-2024 учебный год

Семейная форма получения образования

**Задание для промежуточной аттестации по Музыке,
1 класс
Аттестация за год**

Название работы

Выполнил: _____

Проверил: учитель музыки

Оценка _____