

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ**

Контрольная работа по биологии, 5 класс

Фамилия, имя _____ Дата _____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания Часть 1 А1-А13	1 балл - за каждый правильный ответ	13
Задания Часть 2 В1-В4	3 балла – за правильный ответ; 2 балла – допущена одна ошибка в ответе; 1 балл – допущено 2 ошибки в ответе 0 баллов – допущено 3 ошибки и более	12
Задания Часть 3 С1-С2	3 балла - ответ включает все элементы, не содержит биологических ошибок 2 балла - ответ включает 2 элемента, но содержит не грубые биологические ошибки 1 балл - ответ включает 1 элемента, но содержит не грубые биологические ошибки 0 баллов - ответ неправильный	6
Максимальный балл		31

Соответствие первичного балла школьной отметке

- «отлично» – 28-31 баллов;
- «хорошо» – 22 – 27 баллов;
- «удовлетворительно» – 15 – 21 баллов;
- «неудовлетворительно» – 0-14 баллов.

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Если вы ошиблись и хотите исправить ответ, то зачеркните его и напишите тот ответ, который считаете верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Часть 1. Выбери ОДИН правильный ответ.

A1. Наука о живой природе:

- 1) география;
- 2) физика;
- 3) химия;
- 4) биология.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют массу;
- 2) способны к обмену веществ;
- 3) не состоят из химических элементов;
- 4) имеют форму.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) росту;
- 2) передвижению на четырёх конечностях;
- 3) впитыванию воды корнями;
- 4) улавливанию солнечного света зелёными листьями.

A4. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:

- 1) наблюдения;
- 2) эксперимента;
- 3) описания;
- 4) анкетирования.

A5. Самый простой увеличительный прибор:

- 1) микроскоп;
- 2) телескоп;
- 3) весы;

4) лупа.

А6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

А7. Организмы, клетки которых содержат ядро:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

А8. Организмы, не способные образовывать органические вещества из неорганических:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

А9. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:

- 1) Животные;
- 2) Растения;
- 3) Грибы;
- 4) Вирусы.

А10. Животные способны к:

- 1) фотосинтезу;
- 2) накоплению крахмала;
- 3) активному передвижению;
- 4) питанию неорганическими веществами.

А11. Вирусы имеют:

- 1) одноклеточное строение;
- 2) неклеточное строение;
- 3) тканевое строение;
- 4) ядро.

А12. Грибы, всасывающие органические вещества живых организмов:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

А13. В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

Часть 2. Выбери три правильных ответа из шести.

В1. Каждая клетка животных и растений имеет три главные части:

- А) ядро;
- Б) цитоплазму;
- В) хлоропласты;
- Г) наружную мембрану;
- Д) клеточную стенку;
- Е) вакуоли с клеточным соком.

В2. Бактерии используются человеком для получения:

- А) кефира и йогурта;
- Б) молока;
- В) квашеной капусты;
- Г) солёных грибов;
- Д) витаминов и некоторых лекарств;
- Е) ваты и бинтов.

В3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.

Отдел	Растение
1. Голосеменные	А. Василёк русский
2. Покрытосеменные	Б. Ель
	В. Груша
	Г. Лиственница
	Д. Кедр
	Е. Кактус

Запиши результат в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.

Материк	Животное
1. Евразия	А. Бурый медведь
2. Африка	Б. Бегемот
	В. Лось

	Г. Горилла
	Д. Амурский тигр
	Е. Нильский крокодил.

Запиши результат в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3. Дай развернутый ответ на вопросы.

С1. Почему в природе нет вредных и полезных организмов?

С2. Составь цепь питания тайги.