

# **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ**

## **Семейная форма получения образования**

### **Промежуточная аттестация по труду (технологии), 9 класс**

#### **Работу в распечатанном виде необходимо принести в день аттестации.**

Ученик 9 класса должен выполнить один творческий проект по пройденным темам предмета «Труд (технология)».

Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

Примерные темы проектных работ для прохождения промежуточной аттестации по предмету «Труд (технология)»:

**Управление производством и технология.**

**Производство и его виды.**

**Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий.**

**Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования.**

**Автоматизация производства.**

**Подводные робототехнические системы.**

**Беспилотные летательные аппараты.**

**Принципы управления автоматизированными системами.**

**Основные электрические устройства и системы.**

Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля с левой стороны – 20 мм, с правой – 10 мм, с верхней и нижней – 20 мм.

Все страницы, кроме титульного листа, нумеруются посередине верхнего поля.

Оглавление включает перечень заголовков отдельных частей с указанием номеров страниц.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, цели и содержания поставленных задач.

Основная часть излагает полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме и полностью раскрывать её.

Заключение содержит выводы, обоснованность самостоятельности, новизны исследования, теоретического и практического значения полученных результатов.

Библиографический список содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором в соответствии с ГОСТ 7.1-84 или ГОСТ Р 7.1. – 2003.

В тексте работы должны быть ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

Приложения содержат дополнительные материалы (графики, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, т.д.), которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

### **Критерии оценивания работы**

		<b>Н А З В А Н И Е РАБОТЫ</b>
<b>класс</b>		<b>тема</b>
<b>фамилия</b>		
<b>имя</b>		
<b>отчество</b>		

ш к а л а о ц е н к и р а б о т ы			балл
Показатели	Градация	Баллы →	
<b>1. Обоснованность темы проекта</b> – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	тема обоснована; аргументы целесообразны	2	
	тема обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	тема не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
<b>2. Конкретность, ясность</b> формулировки <b>цели, задач</b> , а также их <b>соответствие</b> теме проекта	цели и задачи конкретны, ясны, соответствуют теме проекта	2	
	цели и задачи неконкретны, неясны или не соответствуют теме проекта	1	
	цель и задачи не поставлены	0	
<b>3. Полнота и степень проработки</b> темы исследования (проекта)	тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы, присутствуют инновационные идеи	5	
	тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы	4	
	тема проработана в полной мере	3	
	тема в основных аспектах проработана	2	
	тема проработана частично	1	
	тема не проработана	0	
<b>4. Доступность предложенного исследования</b> для самостоятельного выполнения автором проекта (обучающимся или обучающимися)	исследование доступно для самостоятельного выполнения	1	
	исследование выполнимо только специалистом	0	
<b>5. Соответствие иллюстративного материала</b> (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п.) специфике заявленной темы	иллюстративный материал соответствует теме	1	
	иллюстративный материал не соответствует теме	0	
<b>6. Отражение собственной позиции автора</b> (точки зрения на полученные результаты)	позиция автора отражена	1	
	позиция автора не отражена	0	
<b>7. Соответствие выводов содержанию цели и задач</b>	выводы соответствуют целям и задачам	2	
	выводы частично соответствуют целям и задачам	1	
	выводы не соответствуют целям и задачам	0	
<b>Итого баллов</b>			

12-14 баллов – «5»

10-11 баллов – «4»

6-9 баллов – «3»

5 и менее баллов – неудовлетворительно